

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 20 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Г. БЕРДЯНСК

(ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 20 «Красная шапочка» г. Бердянск)

271108 РФ, Запорожская область, г.о. Бердянск, г. Бердянск, ул. Димитрова, 5  
e-mail: dou20krasnayashapochka@yandex.ru

**Аналитическая справка  
по итогам внутренней оценки качества дошкольного образования  
в ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 20 «Красная шапочка» г. Бердянск  
(за 2024-2025 учебный год)**

На основании приказа Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-83 «Об образовании Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в целях формирования системного подхода к организации и проведению внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ГБУ ДОО ЗО «Детский сад №20 «Красная шапочка» г. Бердянск, в период апрель-май 2025 г. была организована работа по внутренней оценке качества образования в 2024-2025 учебном году.

В соответствии со п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования была проведена на основании следующих документов:

- Устав ДОО;
- Приказа от 03.07.2024 № 56 «О создании и работе творческой группы», плана ее работы;
- План-график мероприятий ВСОКО.

**Целевая направленность ВСОКО:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей);

- прогнозирование развития образовательной среды ДОО.

**Направления ВСОКО:**

Анализ внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДОО ЗО «Детский сад №20 «Красная шапочка» г. Бердянск включает в себя следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОО.

Методы сбора информации:

- анализ документов;
- анкетирование;
- беседы;
- наблюдения;
- самоанализ, самооценка;
- посещение ОД;

В качестве источника получения информации для ВСОКО также были использованы официальный сайт ДОО в сети Интернет (<https://ds20-berdyansk-r23.gosweb.gosuslugi.ru>), официальная группа ВК (<https://vk.com/public220001433>).

**Участники мониторинга:** Состав комиссии по проведению внутренней оценки качества образования в ДОО:

Руководитель: Пахомова К.В., воспитатель I категории

Члены комиссии:

Яковчик Л. П., воспитатель I категории

Куцевляк С. А., воспитатель

Система дошкольного образования ДОО представлена 6 разновозрастными группами комбинированной направленности, которые посещают 21 ребенок с ОВЗ: ЗПР – 3, РАС – 3, ИН – 2, ТМНР – 1, ТНР – 12.100% групп, реализующих программы дошкольного образования (ООП, АОП), в 2024-2025 учебном году приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования. Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет образовательными программами дошкольного образования в 2025 году составляет 71 ребенок (для сравнения в 2024 г. – 65 детей). Образовательный процесс в ДОО в 2024-2025 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДОО в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, реализуемых в ДОО, и условиях ее реализации, соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей аналитической справке, являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

По итогам выполнения программы ВСОКО выявлены следующие результаты по критериям:

### **Критерий 1. Образовательные программы дошкольного образования**

**Показатель:** соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (к структуре и содержанию).

**Итог оценки:** показатель соответствует в полном объеме. Образовательная программа ДОО в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; разработана с учётом регионального компонента, материально-техническими условиями ДОО; соотношение объёма обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, выдержано. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Целевой раздел соответствует в достаточной мере требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; разработана с учётом регионального компонента, материально-техническими условиями ДОО. Содержательный раздел соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и разработан с учётом особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностью образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Организационный раздел соответствует в достаточной мере требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; разработан в соответствии со спецификой ДОО, социокультурными, материально-техническими условиями.

**Рекомендации к улучшению:** необходимо более содержательное описание в ОП ДО особенностей вариативных форм, способов, методов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Показатель:** соответствие АООП ДО (при наличии) требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО (структура и содержание).

**Итог оценки:** показатель соответствует в полном объеме. ГБУ ДОО ЗО «Детский сад №20 «Красная шапочка» г. Бердянск реализует следующие АООП ДО в группах комбинированной направленности по нозологиям:

- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ДО для детей с задержкой психического развития;
- АООП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра;
- АООП ДО для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- АООП ДО для детей с нарушениями интеллекта.

Структура АООП ДО по всем нозологиям соответствует ФАОП ДО ФГОС ДО, содержит все необходимые разделы (целевой, содержательный, организационный), разработана с учётом регионального компонента, материально-техническими условиями ДОО. Целевой раздел содержит цели и задачи реализации программы, специфические принципы и подходы к формированию программы, характеристика развития воспитанников с ОВЗ, планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел описывает модули образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях; программы коррекционной работы, рабочую программу воспитания. Организационный раздел в достаточной мере соответствует ФАОП ДО, ФГОС ДО и описывает следующие направления: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ; организация развивающей предметно-пространственной среды; кадровое и финансовое обеспечение реализации программы; материально-техническое обеспечение программы; режим пребывания воспитанников в ДОО, перечень нормативных и нормативно-методических документов. В АООП ДО отсутствует информация, наносящая вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащая российскому законодательству.

**Рекомендации к улучшению:** необходимо более содержательное описание в АООП ДО особенностей вариативных форм, способов, методов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Критерий 2. Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**Показатель:** *созданы специальные условия получения доступного качественного образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства РФ, ФГОС ДО и примерных АООП ДО для обучающихся с ОВЗ*

**Итог оценки:** показатель соответствует в большей степени. В ГБУ ДОО ЗО «Детский сад №20 «Красная шапочка» г. Бердянск созданы специальные условия для получения детьми с ОВЗ качественного образования: разработаны АООП ДО по всем нозологиям с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей, в наличии кабинеты узких специалистов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал). В ДОО функционирует 6 из 6 разновозрастных групп комбинированной направленности; наполняемость групп соответствует требованиям СанПин, Приказу Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и не превышает 12 детей, из которых 3-4 ребенка с ОВЗ с разными нозологиями. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется достаточным количеством специалистов: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьюторы, ассистенты. Для работы с детьми имеются необходимые пособия и материалы. Педагог-психолог и один учитель-логопед имеют отдельные кабинеты для работы с детьми. Однако учитель-дефектолог и один учитель-логопед проводят занятия в приемной комнате (группа «Ромашка») и спальнях групп (группы «Акулята», «Солнышко», «Звездочки», «Капитошка»), что не в полной мере обеспечивает реализацию поставленных задач.

**Рекомендации к улучшению:** обеспечить отдельные, оборудованные для занятий с детьми, кабинеты для всех узких специалистов.

**Показатель:** *доля дошкольников с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования.*

**Итог оценки:** показатель не представлен. В ГБУ ДОО ЗО «Детский сад №20 «Красная шапочка» г. Бердянск не предоставляется дополнительное образование.

**Рекомендации к улучшению:** провести мониторинг запросов родителей по дополнительному образованию для детей с ОВЗ с целью разработки системы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

**Показатель:** *обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации.*

**Итог оценки:** показатель соответствует в полном объеме. В ДОО все дети с ОВЗ получают психолого-педагогическое сопровождение, включающее диагностику и коррекцию нарушений развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Для каждого ребенка разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), предоставляются рекомендации воспитателям, тьюторам и ассистентам по социальной адаптации детей с ОВЗ.

**Рекомендации к улучшению:** усовершенствовать систему взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ.

**Показатель:** *оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования*

**Итог оценки:** показатель соответствует в большей степени. Индивидуализация ранней коррекционной помощи предусматривается индивидуальным маршрутом развития каждого ребенка с ОВЗ, который разрабатывается на основе рекомендаций ТПМПК, результатов комплексного обследования узкими специалистами и педагогами, что в максимальной степени способствует получению дошкольного образования. Особые условия и специальные психолого-педагогические подходы в большей степени реализуются в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития, в меньшей – с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи (ОНР I).

**Рекомендации к улучшению:** воспитателям объединить усилия с узкими специалистами в вопросах создания особой пространственной среды для детей с РАС.

**Показатель:** *обеспечение социального развития детей с ОВЗ*

**Итог оценки:** показатель соответствует в полном объеме. Педагогический коллектив в полной мере обеспечивает социальное развитие детей с ОВЗ. Для этого в каждой группе создаются специальные условия обучения и воспитания (исходя из рекомендаций ТПМПК), у детей развиваются навыки общения, формируются базовые представления о социальных институтах и способах взаимодействия с ними, обучение навыкам здорового образа жизни.

**Показатель:** *педагог помогает детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам включиться в детский коллектив, установить доброжелательные взаимоотношения в нем*

**Итог оценки:** показатель соответствует в полном объеме. Все воспитатели совместно с тьюторами и ассистентами помогают детям с ОВЗ включиться в детский коллектив, установить доброжелательные взаимоотношения в нем.

### **Критерий 3. Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

**Показатель:** *психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО*

**Итог оценки:** показатель соответствует в полном объеме. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Показатель:** *решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода*

**Итог оценки:** показатель соответствует в меньшей степени. На ряду с традиционными формами организации процесса образования педагогическим коллективом реализуются и нетрадиционные, которые соответствуют возрастному периоду. Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием традиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако нетрадиционные формы организации образовательного процесса реализуются незначительным количеством педагогов, что сужает вовлеченность детей в образовательный процесс.

**Рекомендации к улучшению:** расширить спектр нетрадиционных форм организации образовательного процесса всеми педагогическими работниками.

**Показатель:** *поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности*

**Итог оценки:** показатель соответствует в меньшей степени. Используются вариативные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

**Рекомендации к улучшению:** включать инновационные (нетрадиционные) способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

**Критерий 4. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за детьми**

**Показатель:** *созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Средний показатель на одного ребенка по итогам финансового года – 5,6 дней. Полученный показатель получен в связи с заболеванием детей группы «Акулята» ветряной оспой в период апрель-май 2025 года.

**Показатель:** *обеспечение здоровья воспитанников*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Предусмотрена система работы по формированию основ ЗОЖ у воспитанников, с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

**Рекомендации по улучшению:** расширять систему работы по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста с использованием различных форм организации: проекты, конкурсы, соревнования и т.д.

**Показатель:** *организация медицинского обслуживания*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Предусмотрен контроль состояния здоровья воспитанников. ДОО обеспечен медицинским персоналом – сестрой медицинской; в наличии медицинский блок, включающий изолятор. Деятельность медицинского блока осуществляется без годового плана медико-санитарного обслуживания детей по направлениям. Медицинский работник в своей деятельности ограничивается проведением мероприятий по устранению нарушений санитарных норм.

**Рекомендации к улучшению:** с целью обеспечения планомерной и систематической работы медицинского блока рекомендуется составление годового плана работы по направлениям: организационная работа, лечебно-профилактическая работа, противоэпидемическая работа, санитарно-просветительская работа; проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, информировать родителей о планируемых медицинских мероприятиях, организовывать и проводить профилактические осмотры воспитанников, систематическое ведение журнала антропометрии воспитанников.

**Показатель:** *обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и негруппового)*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. Предусмотрен регулярный контроль обеспечения безопасности внутренних помещений ДОО. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности внутренних помещений ДОО.

**Показатель:** *обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе*

**Итог оценки:** Проводится регулярный контроль обеспечения безопасности прилегающей территории ДОО. На основе контроля предусмотрены адресные

рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности прилегающей территории ДОО.

**Показатель:** *обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями, несчастными случаями*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. Проводится контроль обеспечения безопасности предупреждения ЧС и НС в ДОО. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности предупреждения ЧС и НС в ДОО

**Показатель:** *создание санитарно-гигиенических условий*

**Итог оценки:** показатель представлен на низком уровне. В ДОО имеются документы, регламентирующие проведение внутреннего контроля по соответствию санитарно-гигиенических условий требованиям СП.

**Рекомендации к улучшению:** провести работу по обеспечению соответствия показателей требованиям СанПин:

- к естественному и искусственному освещению;
- к использованию электронных средств обучения (ЭСО);
- к санитарному состоянию и содержанию собственной территории и всех объектов (мебель, игрушки).

**Показатель:** *создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. В наличии документы, подтверждающие проведение контроля по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания по итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются управленческие решения.

**Показатель:** *организация процесса питания воспитанников*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. В ДОО проводится регулярный контроль организации питания. По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения. Предусмотрена работа по информационному сопровождению организации питания воспитанников.

**Показатель:** *организация и соблюдение режима дня*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. В ДОО имеются документы, регламентирующие организацию режима дня и подтверждающие проведение контроля. Однако наблюдаются случаи несоблюдения режима в связи с особенностями детей с ОВЗ.

**Рекомендации к улучшению:** усилить контроль за соблюдением режима дня, по итогам контроля оформлять адресные рекомендации.

### **Критерий 5. Создание кадровых условий**

**Показатель:** *доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 27,8%.

**Показатель:** *доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включенных в наставничество в первые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников указанной категории*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включенных в наставничество в первые три года работы, составляет 27,8%.

**Показатель:** *доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию составляет 33,3% (5 педагогов – I категория, 1 педагог – высшая категория).

**Рекомендации к улучшению:** стимулировать педагогических работников к повышению квалификации.

**Показатель:** *доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Доля педагогических работников, прошедших КПК не менее 72 часов за 3 последние года составила 55,6%.

**Рекомендации к улучшению:** обязать педагогических работников постоянно повышать квалификацию по актуальным вопросам дошкольного образования, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования.

**Показатель:** *доля педагогических работников, имеющих высшее образование*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 72,2%.

**Показатель:** *укомплектованность педагогическими кадрами*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

#### **Критерий 6. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

**Показатель:** *развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО*

**Итог оценки:** показатель представлен на низком уровне. Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать ежедневную работу по всем областям развития детей дошкольного возраста. Однако оборудование и отдельные материалы устарели и на данном этапе не могут быть переукомплектованы в полном объеме из-за отсутствия финансирования.

**Рекомендация к улучшению:** поддерживать в рабочем состоянии имеющееся методическое обеспечение; при наличии дополнительного финансирования совершенствовать РППС.

**Показатель:** *ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого

развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в минигруппах.

**Показатель:** *ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги информационные материалы, дидактические игры, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях, оборудованы игровые зоны

**Рекомендация к улучшению:** обустроить в каждой группе уголок уединения и эмоциональной разгрузки.

**Показатель:** *приспособленность для познавательной деятельности*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Дидактические игры, пособия и материалы в каждом из выделенных центров познавательной активности разнообразны, систематизированы, соответствуют направлениям познавательной деятельности. Оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития, (например, познавательная, экспериментирования, конструктивная, краеведения, сенсорного развития, уголок природы и др.).

**Рекомендация к улучшению:** совершенствовать зоны познавательной деятельности в соответствии с возрастом детей.

**Показатель:** *ориентированность на творческое развитие*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая).

**Показатель:** *ориентированность на повышение физической активности*

**Итог оценки:** показатель представлен на низком уровне. Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают друг другу (отделены зоны активных и спокойных игр). Предусмотрена система хранения материалов и оборудования в двигательном центре в соответствии с возрастом.

**Показатель:** *обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды*

**Итог оценки:** показатель представлен на низком уровне. Наличие в группе отдельных элементов уютного уголка (ковровое покрытие, подушки, ширмы и др.). У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения. Предусмотрена организация ППС для пребывания воспитанников на свежем воздухе. Обеспечено соблюдение требований безопасности. Предусмотрено наличие спортивного зала/музыкального зала, кабинетов педагога- психолога, учителя- логопеда. Предусмотрена система хранения материалов и оборудования в центрах деятельности в соответствии с возрастом. Предусмотрено наличие свободного доступа детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и возможности общаться и играть со сверстниками.

**Рекомендация к улучшению:** обеспечить трансформируемость РППС в каждой группе.

## **Критерий 7. Организация взаимодействия с семьей**

**Показатель:** *организовано взаимодействие с семьей в ДОО*

**Итог оценки:** показатель представлен на низком уровне. Присутствует формализма в организации работы с семьей; используются однообразные формы работы с семьей – групповые чаты, индивидуальная беседа в утренние и вечерние часы.

**Рекомендации к улучшению:** расширить спектр используемых форм работы с родителями с учетом доступных в Запорожской области (например, коллективных и наглядно-информационных с использованием ИКТ).

**Показатель:** *родителей в вовлеченность образовательной деятельности ДОО*

**Итог оценки:** показатель представлен на низком уровне. Удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО составляет 10%.

**Рекомендации к улучшению:** привлекать большее количество родителей к образовательной деятельности ДОО.

**Показатель:** *наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье*

**Итог оценки:** показатель представлен на высоком уровне. В ДОО организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей.

#### **Критерий 8. Наличие ВСОКО**

**Показатель:** *ВСОКО соответствует требованиям Положения о муниципальной системе управления качеством дошкольного образования*

**Итог оценки:** показатель представлен на низком уровне. В ДОО в наличии локальный акт, регламентирующий разработку и апробацию ВСОКО. В качестве основания для разработки ВСОКО в ДОО использован опыт коллег из детских садов РФ. Это обусловлено отсутствием на момент разработки ВСОКО ДОО нормативно-правовых документов муниципального и регионального уровней.

**Рекомендации к улучшению:** пересмотр ВСОКО ДОО при принятии нормативно-правовых документов муниципального и регионального уровней; совершенствовать инструментарий ВСОКО.

#### **Критерий 9. Наличие программы развития**

**Показатель:** *имеется Программа развития, программа ориентирована на развитие качества дошкольного образования, содержание программы соответствует стратегии и перспективам развития ДОО*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. Целью программы развития ДОО является развитие качества дошкольного образования. Программа определяет стратегию и перспективы развития ДОО до 2030 года. Однако Программа разработана без опоры на результаты внутренней оценки качества образования ДОО.

**Рекомендации для улучшения:** пересмотр/коррекцию Программы развития осуществлять с опорой на результаты внутренней оценки качества образования ДОО.

#### **Критерий 10. Сводный отчет ДОО по результатам комплексной оценки качества дошкольного образования (по Шкалам ЭКЕРС- 3»)**

**Показатель:** *комплексная оценка качества дошкольного образования (по Шкалам ЭКЕРС- 3»)*

**Итог оценки:** показатель представлен на среднем уровне. По подшкалам «предметно-пространственная среда», «присмотр и уход за детьми», «структурирование программы» показатель представлен на высоком уровне (7 баллов), по подшкалам «речь и грамотность», «виды активности», «взаимодействие» показатель представлен на среднем уровне (4-5 баллов).

**Рекомендации по улучшению:** совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в ГБУ ДОО ЗО «Детский сад №20 «Красная шапочка» г. Бердянск.

**Общие выводы по результатам мониторингового исследования качества дошкольного образования в ДОО**

На основании проведенного выше анализа результатов ВСОКО, можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательной организации реализуется ООП дошкольного образования, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов; реализуются АОП ДО, которые соответствуют ФАОП ДО по нозологиям (ТНР, ЗПР, РАС, ИН, ТМНР);

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно хорошем уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев). 33,3% педагогических работников ДОО имеют квалификационную категорию. В целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что педагоги соответствуют требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Воспитатель», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации программ дошкольного образования в образовательной организации;

- в ДОО развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп, однако наблюдается нехватка специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий, недостаточность разнообразия учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- хорошее качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО.

Руководитель:  
Члены комиссии:



К.В. Пахомова  
Л. П. Яковчик  
С. А. Куцевляк

Заведующий ГБУ ДОО ЗО  
«Детский сад № 20  
«Красная шапочка» г. Бердянск



Н.А. Свободнова-Шевченко