

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Г. БЕРДЯНСК



УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего ГБУ ДОО ЗО
«Детский сад № 20 «Красная шапочка»
г. Бердянск

 А.Н.Рекотов

«30» июля 2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 20 «Красная шапочка» г. Бердянск
за 2024/2025 учебный год



Бердянск, 2025

Оглавление

Оглавление	2
Часть I.	3
1. Общая характеристика	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности	6
4. Результаты деятельности детского сада	8
5. Кадровый потенциал	14
6. Финансовые ресурсы и их использование	17
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	18
8. Заключение. Перспективы и планы развития	18
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ.....	19
1. Специфика детского сада.....	19



Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 20 «Красная шапочка» г. Бердянск, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 16 июня 2023 г. (Приказ о предоставлении временной лицензии от 16.06.2023 № 1124), Регистрационный номер лицензии: Л035-00115-77/00657691, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – 01.01.2026.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 271108 РФ, Запорожская область, г.о. Бердянск, г. Бердянск, ул. Димитрова, 5. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

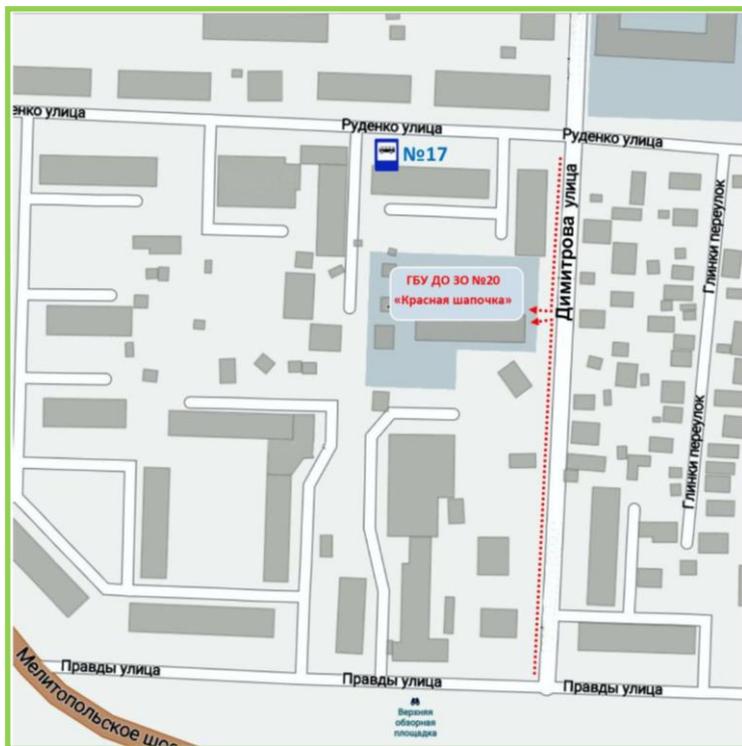
К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Правды и со стороны улицы Руденко. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «№17», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

I – разновозрастная, комбинированной направленности 3, 4, 5, 6 лет (ТНР, РАС)

II – разновозрастная, комбинированной направленности 5, 6, 7 лет (ТНР)



III – разновозрастная, комбинированной направленности 5, 6, 7 лет (ТНР, ЗПР)

IV – разновозрастная, комбинированной направленности 5, 6, 7 лет (ТНР, ЗПР)

V – разновозрастная, комбинированной направленности 6, 7, 8 лет (РАС, ИН, ТМНР)

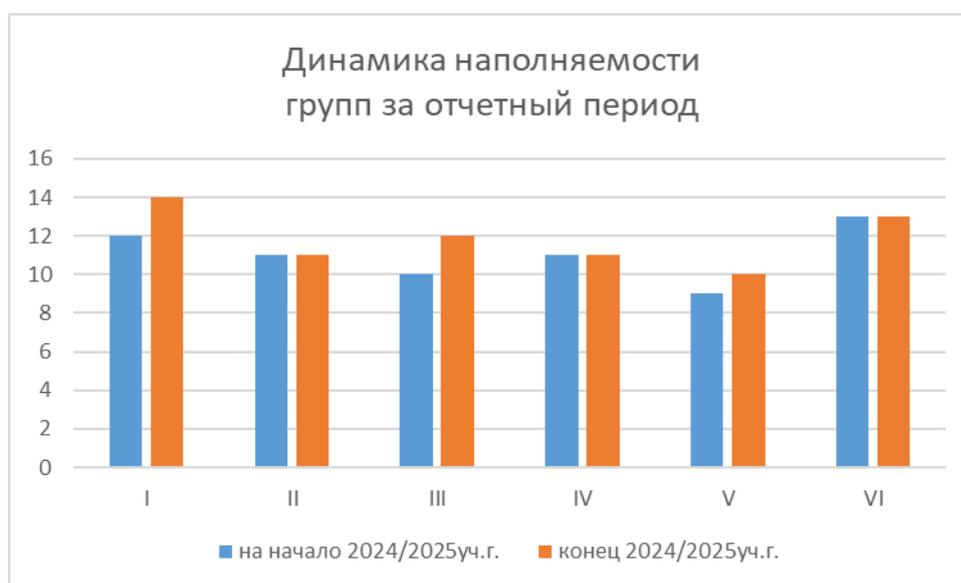
VI – разновозрастная, комбинированной направленности 3, 4, 5 лет (ЗПР)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 115 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 71 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Свободнова-Шевченко Наталия Алексеевна, телефон: 7 (990) 008-17-34.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Пахомова Ксения Валерьевна;

2) педагогический совет: председатель – Свободнова-Шевченко Наталия Алексеевна, секретарь – Яковчик Людмила Павловна;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет, председатель – Бекетова Светлана Витальевна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию путём реализации технологии «говорящие стены» как системы визуализации знаний и как процесса погружения в образовательно-воспитательную среду детей дошкольного возраста.

2. Углубить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды через создание специальных условий в группах комбинированной направленности.

1.10. Сайт учреждения: [https:// www.krasnayashapochka.gosuslugi.ru](https://www.krasnayashapochka.gosuslugi.ru).

1.11. Контактная информация: заведующий Свободнова-Шевченко Наталия Алексеевна, телефон: 7 (990) 008-17-34, e-mail: dou20krasnayashapochka@yandex.ru,

почтовый адрес: 271108 РФ, Запорожская область, г.о. Бердянск, г. Бердянск, ул. Димитрова, 5.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 24.08.2023 № 95. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в отчетном году в детском саду реализована парциальная программа Е.И. Журовой «Обучение грамоте».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует шесть групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования: АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ТМНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с РАС, АООП для детей с ИН.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: экскурсии в школу не проводятся.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад не заключал договоров о сетевом взаимодействии.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Один общий зал для музыкальных и физкультурных занятий. Укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, скакалки, кольцоброс. Музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. Имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические)
Учебные материалы	Рабочие тетради, художественная литература для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, «говорящие стены», иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

Игрушки и игровые предметы	Развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты). Уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. Дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Нет

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ТНР, РАС, ЗПР, ИН, ТМНР в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м (норма)
Раздевальная	1,15 (0,72)
Групповая (буфетная)	4,9 (2)
Спальня	4,5
Туалетная	0,8 (0,65)

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена частной охранной организацией «ЧСБ» (ООО ЧОО «ЧСБ») по договору от 2025 № УО/027 (лицензия ЧО № 037281 от 09.04.2020 №122/415).

Здание детского сада не оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется сестрой медицинской, сотрудником ДОО. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский

кабинет, состоящий из кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1963 году (10 марта). Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– учебно-игровую зону «Автогородок» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания не используются средства родительской платы.

4. Результаты деятельности детского сада

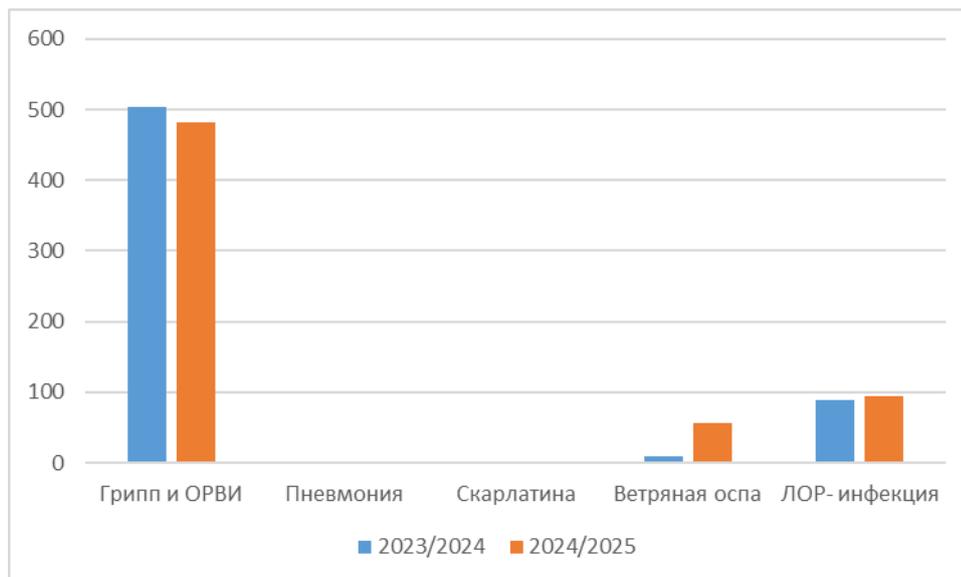
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	63	601	9
2024/2025	71	632	9

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	63	503	0	0	9	89
2024/2025	71	482	0	0	56	94

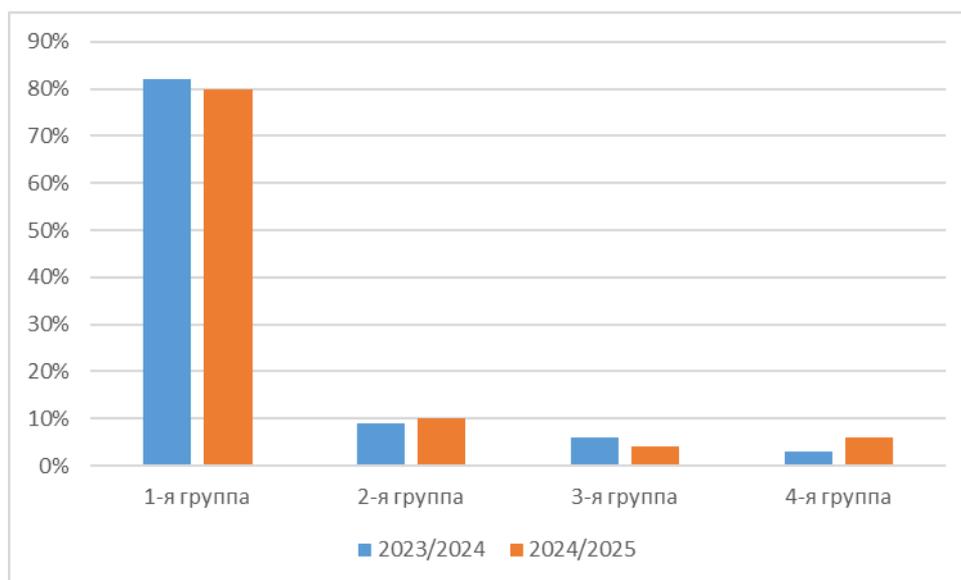
Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	63	51 (82%)	6 (9%)	4 (6%)	2 (3%)
2024/2025	71	55 (80%)	7 (10%)	3 (4%)	4 (6%)

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период

воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами ДОО

№	Ф.И.О	Должность	год	Место обучения	Тема	Количество часов	Номер удостоверения
1.	Рекотов А.Н.	Заместитель заведующего по дошкольному воспитанию детей и методической работе	16.09.2024-31.10.2024	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена,	"Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"	72	Удостоверение о повышении квалификации 782700916071
2.	Рекотов А.Н.	Заместитель заведующего по дошкольному воспитанию детей и методической работе	23.09.2024-14.11.2024	Московский педагогический государственный университет	"Условия и практика реализации ФОП ДО"	72	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Рекотов А.Н.	Заместитель заведующего по дошкольному воспитанию детей и методической работе	19.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	36	500400 190918
4.	Рекотов А.Н.	Заместитель заведующего по дошкольному воспитанию детей и методической работе	31.03.2025	ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н.Толстого" г.Тула	"Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений"	72	710400037791
5.	Пахомова К.В.	воспитатель	16.09.2024-31.10.2024	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена,	"Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"	72	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Пахомова К.В.	воспитатель	23.09.2024-14.11.2024	Московский педагогический государственный университет	"Условия и практика реализации ФОП ДО"	72	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Пахомова К.В.	воспитатель	17.04.2025-28.04.2025	Высшая школа делового администрирования	курсы повышения квалификации "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО"	108	удостоверение о повышении квалификации КПК 4379787739
8.	Пахомова К.В.	воспитатель	20.07.2024-30.07.2024	Высшая школа делового администрирования	Курсы повышения квалификации "Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и	108	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379704390

					профессионального стандарта"		
9.	Пахомова К.В.	воспитатель	01.09.2023 - 11.03.2025	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Азовский государственный педагогический университет	Магистр, 44.04.01. Педагогическое образование. Информатика в технологическом образовании	3 года	108524 1675414
10.	Мороз-Рекотова Л.В.	Педагог-психолог	16.09.2024-31.10.2024	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена,	"Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"	72	Удостоверение о повышении квалификации №782700915875
11.	Мороз-Рекотова Л.В.	Педагог-психолог	27.01.2025-08.02.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет" г.Ростов-на-Дону	"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	72	Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ ПК-ОВЗ-03-109534 613104251382
12.	Мороз-Рекотова Л.В.	Педагог-психолог	31.03.2025	ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н.Толстого" г.Тула	"Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений"	72	Удостоверение о повышении квалификации № 710400037775
13.	Яковчик Л.П.	воспитатель	16.09.2024-31.10.2024	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена,	"Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"	72	Удостоверение о повышении квалификации
14.	Конопелько Т.Ю.	музыкальный руководитель	24.07.2024-07.08.2024	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания"	"Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра	72	Удостоверение о повышении квалификации 54080008829014
15.	Романько Д.А.	воспитатель	05.03.2025-13.03.2025	ООО "Высшая школа делового администрирования"	"Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья"	72	удостоверение о повышении квалификации КПК 4379775352
16.	Баранова Н.А.	воспитатель	2025 магистратура	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Азовский государственный педагогический университет	Магистр, 44.04.01. Педагогическое образование. Организация образовательного пространства современного детства	3 года	108531 952405

17.	Тарасенко Д.А.	воспитатель	2025 магистратура	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Азовский государственный педагогический университет	Магистр, 44.04.01. Педагогическое образование. Организация образовательного пространства современного детства	3 года	108531 0952428
18.	Жук Н.П.	учитель-логопед	2025 магистратура	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Азовский государственный педагогический университет	Магистр 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование программ логопедической помощи.	3 года	108531 0952396

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 – 2025 учебном году

Форма	Наименование конкурса (конференции)	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия	Участника подготовил (наставник)
Очная	Всероссийская научно-практическая конференция "Подготовка будущих педагогов к реализации психолого-педагогических условий воспитания ценностного отношения к коллективу" В рамках программы "Орлята России"	Всероссийский	14.11.2024	Пахомова К.В.	Сертификат участника	
Очная	Всероссийская научно-практическая конференция "Подготовка будущих педагогов к реализации психолого-педагогических условий воспитания ценностного отношения к коллективу" В рамках программы "Орлята России"	Всероссийский	14.11.2024	Малая О.В.	Сертификат участника	
Очная	Всероссийская научно-практическая конференция "Подготовка будущих педагогов к реализации психолого-педагогических условий воспитания ценностного отношения к коллективу" В рамках программы "Орлята России"	Всероссийский	14.11.2024	Яковчик Л.П.	Сертификат участника	
онлайн	Лучшее новогоднее оформление зала	Городской	20.12.2024	Коллектив педагогов	Диплом	Конопелько Т.Ю.
Очная	Всероссийская научно-практическая конференция "Подготовка будущих педагогов к реализации психолого-педагогических условий воспитания ценностного отношения к коллективу" В рамках программы "Орлята России"	Всероссийский	14.11.2024	Конопелько Т.Ю.	Сертификат участника	
очная	Фестиваль творчества и талантов "Воспитатель 2024"	Городской	28.09.2024	Конопелько Т.Ю.	Благодарность Главы Бердянского городского округа	
Очная	Всероссийская научно-практическая конференция "Подготовка будущих педагогов к реализации психолого-педагогических условий воспитания ценностного отношения к коллективу" В рамках программы "Орлята России"	Всероссийский	14.11.2024	Баранова Н.А.	Сертификат участника	
Очная	III Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса исторических регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации»	Всероссийский (с международным участием)	5-6 ноября 2024	Баранова Н.А.	Сертификат участника	
Очная	Всероссийская научно-практическая конференция "Подготовка будущих педагогов к реализации системы диагностики проявления социальной активности младших школьников" В рамках программы "Орлята	Всероссийский	29.05.2024	Баранова Н.А.	Сертификат участника	

	России"					
	Международная научно-практическая конференция "Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями"	Международная	20-21 июня 2024	Баранова Н.А.	Сертификат участника	
Онлайн	II Всероссийская научно-практическая сессия "Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды" Экспертный диалог "Подготовка будущих педагогов дошкольного образования к использованию цифровых ресурсов в работе с детьми с ОВЗ"	Всероссийская	27.02.2025	Баранова Н.А.	Сертификат слушателя	
Онлайн	II Всероссийская научно-практическая сессия "Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды" Интернет семинар "Преемственность в обучении детей с особыми образовательными потребностями"	Всероссийская	27.02.2025	Баранова Н.А.	Сертификат слушателя	

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 – 2025 учебном году

Форма	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия	Участника подготовил
Онлайн	Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Всероссийский	16.10.2024	Алина П., Милана М., Арина Т.	Диплом участника 1 место – 3	Яковчик Л.П.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Первобытный мир"	Всероссийский	24.10.2024	Сергея М.	Диплом	Яковчик Л.П.
Онлайн	Всероссийская познавательная викторина "Музыкальная минутка"	Всероссийский	31.10.2024	Алина П.	Диплом	Яковчик Л.П.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному Дню "Зимние птицы"	Всероссийский	13.11.2024	Владимир П.	Диплом участника 3 место	Пахомова К.В.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс детских поделок	Всероссийский	25.12.2024	Виктория П.	Диплом	Яковчик Л.П.
Очно	Городской конкурсе "Лучшая роль Снегурочки"	Городской	25.12.2024	Алёна К.	Диплом	Конопелько Т.Ю.
Очно	"Лучшее исполнение новогодней песни"	Городской	25.12.2024	Группа "Ромашки"	Диплом	Конопелько Т.Ю.
Очно	"Новогодняя танцевальная композиция "Ёлочки"	Городской	25.12.2024	Группы "Звёздочки" и "Солнышко"	Диплом	Конопелько Т.Ю.
Очно	"Новогодняя танцевальная композиция "Гномики"	Городской	25.12.2024	Группы "Дельфинчики" и "Капитошка"	Диплом	Конопелько Т.Ю.
Очно	"Новогодняя танцевальная композиция "Потолок ледяной"	Городской	25.12.2024	Группы "Ромашка" и "Акуляга"	Диплом	Конопелько Т.Ю.
Онлайн	Всероссийский конкурс "День Нептуна"	Всероссийский	01.08.2024	Танцевальный коллектив группы "Дельфинчики"	Диплом 1 место	Конопелько Т.Ю.
Онлайн	Всероссийская познавательная онлайн- викторина "Игры и игрушки."	Всероссийский	01.06.2024	Егор С. Винесия С. Екатерина Г. Дамир П. Лев С. Глеб П.	Диплом	Жук Наталия Павловна
Онлайн	Всероссийская познавательная онлайн- викторина " Всё о черепахах."	Всероссийский	30.05.2024	Максим С. Амина М.	Диплом	Жук Наталия Павловна
Онлайн	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Юные врачи."	Всероссийский	23.05.2024	Винесия С. Данил К. Артём А.	Диплом	Жук Наталия Павловна
Онлайн	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Коты в сказках и мультфильмах."	Всероссийский	15.08.2024	Амира С. Катя Г.	Диплом	Жук Наталия Павловна
Онлайн	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Зимующие птицы"	Всероссийский	23.01.2025	Милана М.	Диплом	Яковчик Л.П.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс "Спасём планетк вместе"	Всероссийский	30.09.2024	Дарья С. Маша Ж -1 место	Диплом	Баранова Н.А.

Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Осеннее волшебство"	Всероссийский	15.10.2024	Дарья С. Маша Ж , Рита Т. -1 место	Диплом	Баранова Н.А.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс "Моя любимая пора"	Всероссийский	31.10.2024	Дарья С. Маргарита Т. 1 место	Диплом	Баранова Н.А.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Готовим из пластилина"	Всероссийский	21.11.2024	Алена Е. Дарья С., Рита Т - 1 место; Никита П- 2 место	Диплом	Баранова Н.А.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс подарочных открыток "Новогодняя открытка"	Всероссийский	26.12.2024	Дарья С -1место, Рита Т. Алёна К. , Никита П- 2 место, Степан Б.-3 место	Диплом	Баранова Н.А.
Онлайн	Всероссийский детский конкурс рисунков "Пернатые друзья"	Всероссийский	16.01.2025	Алёна Е. 1 место, РитаТ.-3 место	Диплом	Баранова Н.А.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс "Морской мир под защитой"	Всероссийский	20.02.2025	Дарья С.,Алёна Е.- 1 место, Назарий О., РитаТ.-2 место	Диплом	Баранова Н.А.
Онлайн	Всероссийский детский конкурс рисунков"Отважные сердца"	Всероссийский	27.02.2025	Маша Ж. Алёна Е. 1 место; Стёпа Б. Никита П -2 место	Диплом	Баранова Н.А.
Онлайн	Всероссийский детский творческий конкурс "Мир любимых сказок"	Всероссийский	20.03.2025	Даша С.. Алёна Е.- 1 место; Никита П. Рита Т. - 2место	Диплом	Баранова Н.А.
очно	Конкурс фотографии "Моя мечта" МКУ ДК "Софит"	Городской	декабрь 2024	Лев С.	Грамота	Пахомова К.В., Яковчик Л.П.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса (анкетирование), в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в группе «Патриотическое воспитание в ДОУ» (<https://vk.com/patrioticheskoevospitanievdou?from=groups>)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 44 человек, из них:

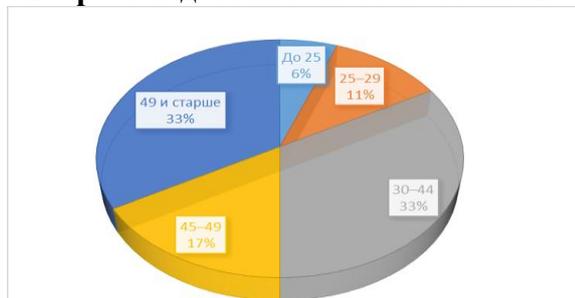
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 18 человек;
- обслуживающий – 24 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025 (18)	1	2	6	3	6

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	8	3	5
2024/2025	11	0	7

Количество педагогических работников (воспитателей), прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию

Год	Общее количество педагогов (воспитателей)	имеет звание «Воспитатель – методист»	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги без категории
2024	9	0	0	4	5
2025	9	0	1	5	3

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию

Год	Общее количество педагогов (включая заведующего и зам.зав)	имеет звание «Воспитатель – методист»	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги с ученой степенью	Педагоги без категории
2024	17	0	0	4	1	13
2025	18	0	1	6	1	11

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: публикаций не было

В научной и экспериментальной деятельности:

Музыкальный руководитель Конопелько Т.Ю., воспитатели Пахомова К.В., Яковчик Л.П., Малая О.В., Баранова Н.А. приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Подготовка будущих педагогов к реализации психолого-педагогических условий воспитания ценностного отношения к коллективу» В рамках программы «Орлята России». С докладами на ней выступили наши педагоги: Дарья Александровна «Формирование ценностного отношения у обучающихся к коллективным играм на занятиях по физическому воспитанию», Ксения Геннадьевна «Психолого-педагогические условия формирования представителей о семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста», Ксения Геннадьевна «Игра как средство развития связной речи дошкольников с ЗПР», Наталия Павловна «Формирование активного словаря у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией при ОНР — III уровня», Наталья Анатольевна «Коллективная игра как средство воспитания нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».

Воспитатель Баранова Н.А. приняла участие во II Всероссийская научно-практической сессии «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды» Экспертный диалог «Подготовка будущих педагогов дошкольного образования к использованию цифровых ресурсов в работе с детьми с ОВЗ» и Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями».

В профессиональных конкурсах: в профессиональных конкурсах воспитатели участие не принимали.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	16/60	3,7/1	18/71	3,8/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	42/60	1,4/1	42/71	1,7/1
--	-------	-------	-------	-------

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главным источником финансирования детского сада являются средства бюджета Запорожской области, 70020337

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.08.2025
Местный бюджет	Нет информации	Нет информации
Областной бюджет	Нет информации	Нет информации
Внебюджетные средства	Нет информации	Нет информации
Гранты	Нет информации	Нет информации
Всего:	Нет информации	Нет информации

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил _____ руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	0,00	0%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	0,00	0%	Местный бюджет, внебюджетные
Коммунальные услуги	0,00	0%	Местный бюджет
Услуги связи	0,00	0%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	0,00	0%	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0,00	0%	Грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили _____ руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: плата, за детский сад не взимается

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год не был опубликован ни на официальном сайте, ни на официальном сайте МОН ЗО ни в СМИ.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году разработана программа развития детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АОП ДО детского сада: 38 % - в полном объеме, 45% - частичном объеме и не освоили 17%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры. Материально-техническая база требует обновления и пополнения для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом. Есть замечания к материально-техническому оснащению.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования в связи с окончанием срока лицензии 01.01.2026;
- организовать психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое сопровождение детей за счет выделения кабинетов для специалистов;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории (при наличии финансирования).

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»,

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, группу в ВК.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для Бердянска специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ОВЗ;

– коррекционно-развивающая работа в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи;

– коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьюторы, ассистенты.